



Bewaarschool vast aan de meisjesschool

“De Klepel”

Parochieblad van Neerkant

1^e jaargang Nr. 5 Januari 1959

1^e jaargang Nr. 6 Februari 1959



Kleuterschool “t Engelenhofke”

van Bewaarschool.....naar

Velen van U zijn naar de bewaarschool gegaan en op Uw beurt bracht U ook Uw kleintjes weer naar de bewaarschool. Nu echter brengt U Uw kleuters naar de Kleuterschool. In een paar artikeltjes wil ik het verschil hierin even aangeven. In de Bewaarschool werden Uw kleinsten bewaard, ja heel de dag. Ze werden daar voor de eerste keer netjes heengebracht, omringt door de zorgen; in stijve nieuwe kleertjes, liefst met nog een paar boterhammen in een trommeltje of zakje. De zuster van de bewaarschool, meestal een oude, kreeg de nodige opdrachten over kleren aan-en uittrekken, op tijd brood eten etc. etc. Vaak was het een droevig al of niet opstandig afscheid, wanneer de peuters door de zuster werden meegenomen en in een rij gezet. Vele jonge moeders pinkten een traan weg wanneer ze even later hun schatten in de bankjes zagen zitten huilen. Natuurlijk werd hen dit niet kwalijk genomen. Voor de kleinen was het ook zo’n omkeer van de vrijheid naar een gebonden leventje. De Bewaarschool kon er velen bergen. In een lokaal werden vaak zo’n honderd kinderen geplaatst in bankjes waar ze met zeven soms met elfen naast elkaar zaten. Ja, er gingen veel makke schaapjes in een stal. De kosten waren niet hoog. Voor 5 cent per week en 25 cent fröbelgeld per jaar kon men ze kwijt. Ze waren daar goed bewaard en leerden daar vooral goed bidden. Was het jaar om dan kende Jantje en Driekske en Nelleke van de buurman alle gebeden opzeggen. Ze konden ook vlechten, zelfs met 6 repen. Onder tranen en zuchten hadden ze het geleerd. Was de schooltijd om dan werden ze opgehaald en veilig mee naar huis genomen. Die helemaal niet konden wennen mochten thuisblijven, want ze zouden er ziek van kunnen worden. Nu echter is de tijd anders. Men spreekt niet meer van Bewaarschool maar van Kleuterschool en Kleuterleidster. Aan school en leidster worden veel eisen gesteld. Aantal en leeftijd worden bepaald. Meubilair en materiaal wordt gecontroleerd. Zo U wel weet, gaat het niet gemakkelijk meer om uw kleuters naar school te krijgen. Maar ze komen er.

2. Kleuterschool

Nadat wij U enigszins een beeld hebben gegeven van wat de bewaarschool was en hoe het ernaartoe ging, willen we thans wat nader belichten wat de naam “Kleuterschool” betekent, en hoe er gewerkt wordt. U moet de kleuterschool niet precies zien als een school, maar als een inrichting waar alles zoveel mogelijk wordt aangepast aan het gezinsleven en de kleuter spelenderwijs leert. Waar gewerkt wordt aan zijn opvoeding door de kleuter te leiden in zijn zelfontwikkeling. Daarom spreekt men van leidsters bij dir onderwijs. In de kleuterschool heerst, of althans moet heersen een sfeer van gezelligheid, waar het kind zich thuis voelt en graag verblijft. Het huppelt er blij naar toe, ook al is alles nog zeer primitief. En wat zal het straks zijn? Er is geen sprake meer van een rij liefst met vingertje in de mond, maar pratend en vertellend komen ze binnen. Ze kleden zichzelf uit en doen hun schoolsfloesjes

aan, dan de klas in waar ieder zijn eigen stoeltje neerzet, dat kan geplaatst worden naargelang de bezigheid. Geen lange gebeden werden opgedreund, maar een kort kinderlijk gebedje tot de goede Vader in de Hemel of Onze Lieve Moeder Maria. En de dag is begonnen. De een of ander heeft nog iets te vertellen, waar hij of zij vol van is. b.v. over de ziekte van Mamma of Pappa, een nieuw kindje, een broertje of zusje dat jarig is. Over Oma of een ongeluk, dat pas het vormen van de wil, aanpassingsvermogen, beheersing enz. vooral door het groepswork en de keuze waarin ze in de samenleving zichzelf iets moeten ontzeggen om het een andere kleuter ook eens gebeurd is enz. Waarom zouden ze zich niet even mogen uitpraten? Wij doen dat toch ook graag. Meteen ook een goede gelegenheid voor de leidsters om fouten bij het spreken te verbeteren, een betere kennis van de kleuter en van zijn milieu te krijgen enz. Na zo'n klasse gesprekje kiest ieder zijn werk of wordt dit opgelegd. Er is zoveel te doen in de kleuterklas. Ontwikkelingsmateriaal naar aller behoeften, voor de Vluggen en minder Vluggen. Voor de begaafden en minder begaafden. Voor de ontwikkeling van geheugen, fantasie en denkvermogen. Voor het vormen van de wil, aanpassingsvermogen, beheersing enz. vooral door het groepswork en de keuze waarin ze in samenleving zichzelf iets moeten ontzeggen om het een andere kleuter ook eens te gunnen. Er is een poppenhoek, constructiemateriaal, klei, tekenwerk enz. Dan de godsdienstige vorming nog door vertelling, versjes en declamatie. Ieder vak zou afzonderlijk kunnen behandeld worden, maar daar is nu geen plaats voor. Alleen wil ik nog aanstippen "Het Spel", het vrije en gebonden spel. De gymlesjes en oefeningen, die jammer genoeg nu nog niet tot hun recht konden komen. Maar beste vaders en moeders, nog enkele maanden en dankzij de grote activiteit van onze Pastoor zullen uwe kleuters in het bezit zijn van een eigen speelterrein, waar ze naar hartenlust kunnen spelen en de karaktervorming nog meer tot zijn recht zal komen. Wanneer alles op zijn pootjes staat en het kleuteronderwijs in de nieuwe kleuterschool kan worden voortgezet, hopen wij U eens te kunnen uitnodigen om van dicht bij te kunnen zien wat er met de kleuters, voor de kleuters en door de kleuters gepresteerd wordt.

De Hoofdleidster

De Hoofdleidster was: Zuster Maria Fernando. Van 1955-1966

Lid van de congregatie van de Zusters Franciscanessen van de Onbevleete Ontvangenis der Heilige Moeder Gods te Veghel

Wilhelmina Octavia Christine Coonen

* te Roermond 21-01-1910

† te Mariaheide 26-02-1990